

细胞培养系列实验注意事项: 重要!

- 1、每周一完成实验后,重复清洗,消毒灭菌工作。
- 2、灭菌的培养用液在细胞间的黑色冰柜;一个组一个超净工作台;培 养的CO2培养箱是专用的,上面有标签,不要弄混,不用开其他培 养箱,不要拿其他工作台面上的用品。
- 3、操作间和操作台的紫外灯照射
- 4、间隙每组准备好自己的用品,特别是酒精棉球、酒精灯、止血钳或 大镊子、废液缸、打火机、标签纸、封口膜;培养用品;培养用液 从冰箱拿出复温;人员的准备
- 5、定期观察实验结果(每天下午17:00-18:00),记录并拍照,如需换 液或传代也在此时间段进行。(观察必须严格准时实验室时间分配, 传代或换液如需另行安排时间请先和杨菁老师申请,18010518538)

细胞培养开设的实验项目

- 原代培养
- 传代培养
- 换液
- 冻存和复苏(视频教学)
- 细胞活力测定
 - 细胞凋亡的形态学检查







细胞培养(cell culture)技术

将细胞从体内分离,并模拟体内生理环境在体外 (in vitro)进行培养,从而研究其生长发育生殖等现象的一门实验技术。

分类: 原代培养和传代培养







原代细胞培养概念

由体内直接取出组织或细胞进行培养叫原代培养。原代培养细胞离体时间短,性状与体内相似,适用于研究。

幼稚状态的组织和细胞,如:动物的胚胎、幼仔的脏器等更容易进行原代培养

原代细胞培养操作(小鼠组织细胞培养为例)

- 取材: (实验操作者做好准备后,辅助人员)用颈椎脱位 法使小鼠迅速死亡。把整个小鼠浸入盛有75%乙醇的烧杯中数秒钟消毒,取出后放在大平皿中携入超净台。用消过 毒的剪刀在躯干中部环行剪开皮肤,(换剪刀)取出目标器官或组织,放置于培养皿或青霉素小瓶中,以平衡盐溶液洗去血污
- 处死——表面消毒——进入超净工作台,解剖(注意换解 剖工具)——取目标——缓冲液冲洗——去掉表面的污渍、 结缔组织或膜

- 切割:用平衡盐溶液将取出的组织块清洗三次,然后用眼科手术剪刀仔细将组织反复剪碎,直到成 1mm³左右的小块,再用平衡盐溶液清洗,洗到组织块发白为止。静置数分钟,使组织块自然沉淀到管底,弃去上清(或离心,800-1000转/分,5分钟)
- 下面分两种方法: 组织块法和酶消化法

1. 组织块培养法:

用吸管吸取小块,在培养瓶底部均匀摆开,翻转培养瓶,加入2-3m1培养液,培养4-5h后,待组织卡能牢固贴于瓶壁,再轻轻翻转培养瓶,静置培养

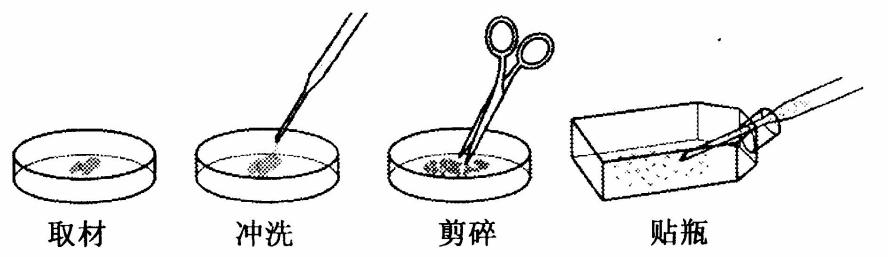


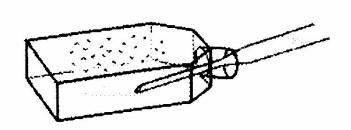


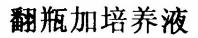


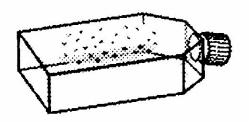




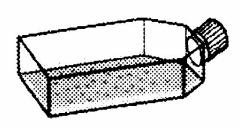








干涸



培养



■ 组织块培养法:

每天后观察,在组织块边缘是否有细胞长出,根据培养液颜色,适当更换培养液,10—15d可长成单层,此时,可传代培养。











换液操作



无菌条件下倒掉原培养液,加入新鲜培养液(预先复温)。(也可半量换液)

■ 悬浮细胞:

无菌条件下将瓶中的细胞连同培养液一起移至 离心管中,离心,弃上清,加入新鲜培养液重悬 细胞,重新接种。

- 2. (酶)消化法:
- 加入0.25%胰蛋白酶消化液(5-10倍量),与组织块混匀。置37℃消化,观察消化情况(每隔一定时间摇动一下离心管或烧杯),组织块变松散,颜色略白时,拿出反复吹打,加入培养液(含血清)终止消化。细胞筛网过滤。
- 离心,吸去上清,(可反复一次),沉淀加入3-5~10m1细胞培养液,用吸管吹打混匀,计数,细胞浓度为5×10⁵,移入培养瓶中,置于二氧化碳培养箱中培养

血细胞记数板





2005/12/02

血细胞计数板的构造

细胞计数区:

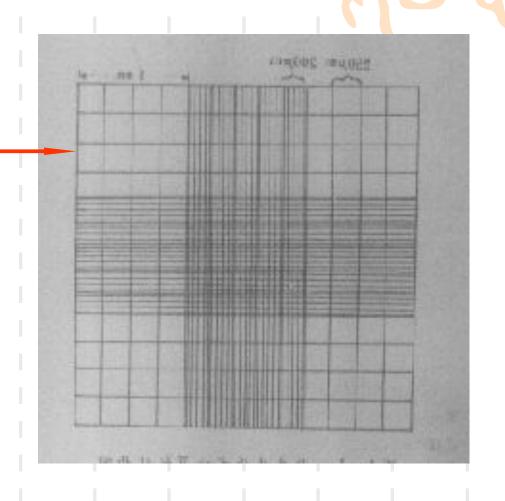
四个角得大方格16个中格(4×4)



原则: 计左不计右,计上不计下,细胞成团计









公式

(细胞悬液的细胞数)/mI = (四个大格子细胞数/4) \times 稀释倍数 \times 10⁴

说明:

公式中乘以10⁴ 因为计数板中每一个大格的体积 为:



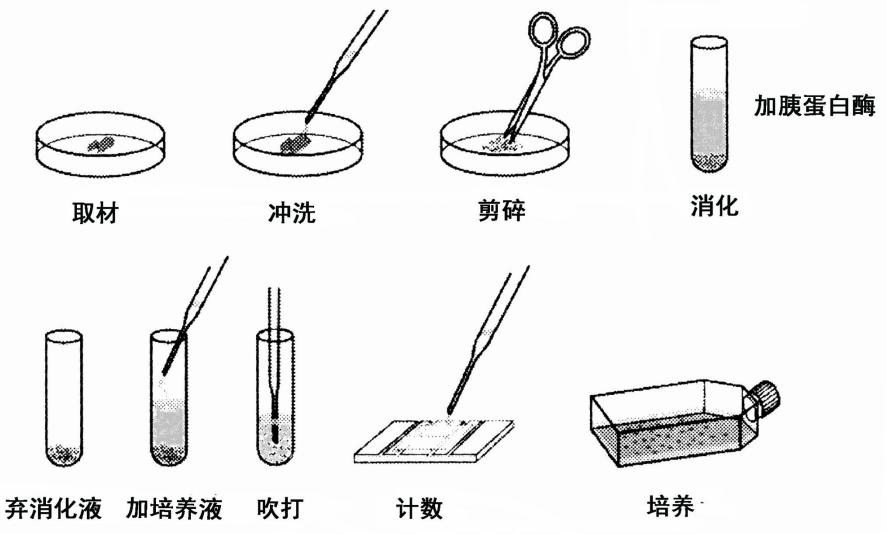
1.0mm(长)×1.0mm(宽)×0.1mm(高)= 0.1mm3



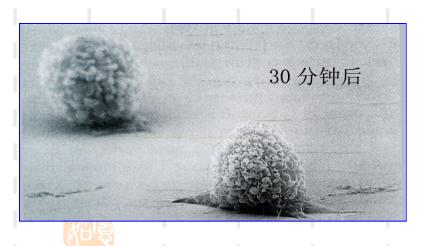




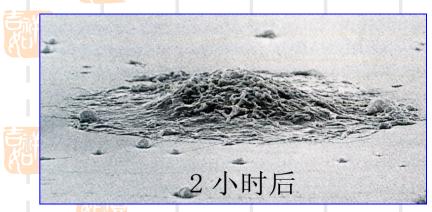




贴壁细胞的生长规律











贴壁过程

原代培养实验操作

- 1、分组操作——小鼠细胞原代培养(组织块法和酶消化法,一个组一个超净工作台,两人操作,分别完成两种方法)
- 步骤: 处死——取材——切割——分两组分别进 行组织块法和酶消化法
 - 2、每天来实验室观察细胞长势,作好记录,拍照。
- 3、根据培养基和细胞生长状况换液。
 - 4、不污染